

Treści nauczania – uczenia się i przewidywane efekty edukacyjne w klasie drugiej

Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Św. Jana Pawła II

Edukacja	Treści nauczania	Przewidywane efekty edukacyjne
polonistyczna	1. Osiągnięcia w zakresie słuchania:	- obdarza uwagę rówieśników i dorosłych - wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo - zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia - słucha z uwagą tekstów czytanych - potrafi na ogół panować nad chęcią nagłego wypowiedziania się
	2. Osiągnięcia w zakresie mówienia:	- wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz inspirowane literaturą - formułuje pytania, dotyczące sytuacji zadaniowej - opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo – skutkowe - odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji - systematycznie wzbogaca słownictwo czynne - składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy - recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki - dostosowuje ton głosu do sytuacji (nie mówi zbyt głośno) - nazywa czynności, sytuacje, doświadczenia
	3. Osiągnięcia w zakresie czytania:	- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć - <i>czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z nowych wyrazów</i> - czyta w skupieniu po cichu krótkie teksty drukowane i zapisane samodzielnie w zeszycie - wyodrębnia postacie, zdarzenia, ustala ich kolejność w tekstach do nauki czytania i krótkich tekstach literackich - wyszukuje w tekstach fragmenty wskazane przez nauczyciela - czyta książki wskazane przez nauczyciela i samodzielnie wybrane
	4. Osiągnięcia w zakresie pisanania:	- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma - rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu - przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach opracowanych podczas zajęć - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania - rozpoczyna pisanie zdania wielką literą i kończy poprawnym znakiem interpunkcyjnym (kropka, znak zapytania, wykrzyknik) - pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast - pisze poprawnie opracowane wyrazy z „ó”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”, z utratą dźwięczności, ze spółgłoskami miękkimi - pisze samodzielnie kilka zdań na podany temat - pod kierunkiem nauczyciela redaguje i pisze wypowiedź kilkuzdaniową: opis, życzenia, zaproszenia, list

	5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski - posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: samogłoska, spółgłoska, dwuznak, spółgłoska miękka - rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające - rozróżnia rzeczowniki i czasowniki (wprowadzenie pojęć) - rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i wyrazy pokrewne - tworzy rodziny wyrazów, używa wyrazów bliskoznacznych
matematyczna	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych:	- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska - dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym - nazywa dni tygodnia i miesiąca w roku, orientuje się do czego służy kalendarz - wykonuje obliczenia pieniężne, zna monety i banknoty będące w obiegu - używa określenia kilogram - układa i rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu - wykorzystuje warcaby i szachy oraz inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego
	2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności:	- wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby po 1,2 i po 10 w zakresie 100 - zapisuje liczby cyframi w zakresie 100 i dziesiątkami w zakresie 1000 - wyjaśnia znaczenie cyfry zapisanej w miejscu jedności, dziesiątek, setek - liczy setkami w zakresie 1000 - porządkuje liczby od najmniejsze do największej i odwrotnie - rozumie sformułowania typu o tyle większa, mniejsza
	3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami:	- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 - biegle mnoży dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100 - <i>zna iloczyny i ilorazy w zakresie 50</i> - zna terminy: składnik, suma, odjemna, odjemnik, różnica - dodaje i odejmuje kilka liczb - oblicza niewiadomą w postaci okienka - ilustruje formuły działań na grafach, i w tabelach, oblicza je
	4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych:	- analizuje i rozwiązuje zadania jednodziałaniowe - rozwiązuje, układa i przekształca łatwe zadania jednodziałaniowe - rozwiązuje zadania złożone łańcuchowo - umie rozwiązać zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe - rozwiązuje zadania złożone nie łańcuchowo pomagając sobie rysunkiem - rozwiązuje zadania typu logicznego, źle sformułowane i nietypowe - zapisuje odpowiedź, układa pytania do zadania
	5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:	- rozpoznaje figury geometryczne położone nietypowo - klasyfikuje figury według podanych cech - rysuje figury na sieci kwadratowej - układa rytm z przedmiotów, klocków, modeli figur - mierzy długości posługując się linijką

		- posługuje się jednostkami: cm, m - rysuje odcinki o podanej długości - wykonuje proste obliczenia dotyczące jednostki cm - wie, że 100cm to metr - dokonuje prostych obliczeń dotyczących długości
	6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych:	- dzieli na dwie części kartkę papieru, czekoladę, używa pojęcia połowa - używa określeń litr, pół litra - odczytuje godziny na zegarze - zna pojęcie: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta - rozumie pojęcie: kilogram, pół kilograma, dekagram - odczytuje, podaje i zapisuje wybrane daty - odczytuje i zapisuje znaki rzymskie I - XII
społeczna	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego i historycznego	- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy (rodzina, klasa, naród) - poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w danej grupie - rozumie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki - zna własne prawa i obowiązki, stara się przestrzegać ich i stosować w codziennym życiu - przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie im właściwego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad - stosuje zwroty grzecznościowe - stara się dzielić z potrzebującymi - zapisuje swój adres, zawód rodziców i wybranych członków rodziny - jest powściągliwy w używaniu danych osobistych w sytuacjach nowych i wirtualnych - nazywa wybrane narodowości - szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów - jest uczynny i uprzejmy wobec innych - zna pełną nazwę swojej ojczyzny - opowiada wybrane legendy związane z tradycją Polski - wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich - zna podstawowe święta państwowe, rozpoznaje symbole narodowe - przedstawia wybrane postacie i prezentuje ciekawostki o wielkich Polakach (Fryderyk Chopin, Mikołaj Kopernik)
przyrodnicza	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego i geograficznego:	- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych i chronionych - rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, parku, sadu, ogrodu i parku - opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku - wie, jakie warunki konieczne są do rozwoju roślin i zwierząt - opisuje proste prace w ogrodzie - chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje przyrodę, segreguje odpady)

		- określa położenie swojej miejscowości, podaje status administracyjny własnej miejscowości - pokazuje na mapie Polski jej granice, Wisłę, Odrę, morze, góry, wybrane miejscowości - zna nazwy głównych kierunków geograficznych - zna nazwę stolicy Polski, opisuje jej charakterystyczne obiekty - rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów
	2. Osiągnięcia w zakresie ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku:	- ma świadomość czym zajmują się ludzie w wybranych zawodach - w sytuacji zagrożenia wie, do kogo ma się zwrócić o pomoc, zna numery alarmowe - dba o higienę oraz estetykę własną oraz otoczenia - ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia człowieka - rozróżnia wybrane znaki drogowe i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym jako pieszy - stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze - określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w niebezpiecznych sytuacjach (pożar, huragan, burza...) - ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji np. w przestrzeni wirtualnej - zachowuje umiar w kontakcie z technologiami
plastyczna	Osiągnięcia w zakresie działalności plastycznej:	- wypowiada się w różnych technikach plastycznych - posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, wyróżnia walor barwy - wykonuje prace, jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów - przedstawia zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości, realne i fantastyczne - rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźba
techniczna	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy i znajomości technologii:	- posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami - dobiera odpowiednie materiały i narzędzia - organizuje pracę i planuje kolejne czynności - utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy - dba o estetykę prac - zgodnie współdziała w zespole podczas pracy - rozpoznaje wybrane maszyny i urządzenia
informatyczna	1. Osiągnięcia w zakresie programowania rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów:	- układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów - rozwiązuje zadania i łańcuchówki logiczne - odczytuje i układa w logicznym porządku tekstowe instrukcje - tworzy sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem - tworzy proste animacje - tworzy sekwencje poleceń sterujące ruchem obiektu na ekranie - zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki - łączy obrazy edytora grafiki z edytorem tekstu - rozwija umiejętność pisania na klawiaturze - zapisuje efekty swojej pracy - stosuje proste formatowanie tekstu

		- korzysta ze wskazanych stron internetowych
	2. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem	- uruchamia i wyłącza aplikacje komputerowe - drukuje wykonane przez siebie prace
	3. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa:	- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami - zna podstawowe zagrożenia wynikające z posługiwania się technologią komputerową
muzyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania i ekspresji muzycznej:	- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania - rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie jej tempa, nastroju - rozpoznaje brzmienie: trąbki, skrzypiec, kontrabasu - odróżnia podstawowe elementy muzyki: melodię, rytm, tempo, wysokość dźwięku - powtarza proste melodie - śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru - wyraża nastrój muzyki, płasząc i tańcząc - reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki - realizuje zapisane proste tematy rytmiczne - rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne - wie, że muzykę można zapisać i odczytać - rozpoznaje niektóre znaki notacji muzycznej
wychowanie fizyczne	Osiągnięcia w zakresie sprawności fizycznej	- biega ze zmianą tempa i kierunku - potrafi przekazać pałeczkę sztafetową - wykonuje czworakowanie - wykonuje skoki przez niskie przeszkody i skakankę - rzuca i chwytą piłkę w ruchu, podaje, kołduje w miejscu - utrzymuje równowagę w prostych ćwiczeniach statycznych i dynamicznych - wykonuje przewrót w przód
	Osiągnięcia w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa	- samodzielnie wykonuje rozgrzewkę i zna jej cel - rozumie znaczenie aktywności dla prawidłowej postawy - zna przykłady aktywności fizycznej w domu, szkole i na świeżym powietrzu
	Osiągnięcia w zakresie zabaw i gier ruchowych, gier zespołowych oraz rekreacyjnych	- przestrzega zasad fair play w grach - zna zasady korzystania z roweru, hulajnogi, rolek - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas pobytu nad wodą i w górach

opracowanie własne na podstawie : Nowy Elementarz Odkrywców. Program nauczania – uczenia się dla I etapu kształcenia. Nowa Era. .